



COMMUNIQUE DE PRESSE - 24.08.10



UNE RENTREE SOUS LE SIGNE DE L'ENVIRONNEMENT et DES ECONOMIES !

A l'approche de la rentrée des classes, enfants et parents envahissent les rayons papeterie pour remplir les cartables. Or, comme tout produit que nous consommons, les fournitures scolaires ont des impacts sur l'environnement, depuis leur fabrication jusqu'à leur élimination. C'est pourquoi en cette période d'achat des fournitures, l'ADEME rappelle quelques réflexes utiles pour rendre son cartable plus léger pour l'environnement mais aussi alléger le budget rentrée.
De quoi démarrer l'année du bon pied !

La réduction des impacts environnementaux d'un produit passe non seulement par son mode de conception mais également par le choix des consommateurs en magasin et leur comportement lors de l'utilisation du produit. Trois étapes pour réussir sa rentrée :

1ère étape : Je vérifie l'état des fournitures de l'an dernier et j'évite ainsi les achats doublons ou inutiles

Avant de se lancer dans de nouveaux achats, il est indispensable de vérifier les fournitures en stock et si les produits à remplacer sont vraiment hors d'usage.

Le cartable de l'année dernière peut sembler plus ou moins défraîchi et l'enfant aura tendance à vouloir en changer à chaque rentrée plus par effet de mode que par réelle usure. Afin de lui montrer que l'on peut concilier économie, environnement et esthétisme, pourquoi ne pas lui proposer de le nettoyer et le relooker pour qu'il puisse servir un an de plus ? Une excellente occasion pour expliquer à l'enfant que chaque produit qu'il achète a un impact sur l'environnement au moment de sa fabrication, de son transport, de son utilisation et même de sa fin de vie...

Ayant en tête ces quelques conseils, on peut non seulement réaliser des économies mais également réduire la quantité des déchets occasionnés.

Le saviez-vous ?

Un sac à dos en polyester de 3 kg émet, de sa fabrication à son élimination, environ 59 kg de CO₂. Autrement dit, utiliser un cartable de l'année précédente au lieu d'en acheter un nouveau revient à éviter autant d'émissions de CO₂ que ce qu'émet une voiture sur 370 km.

En 2008, il y avait en France 3,2 millions de collégiens. Si, entre la 6^{ème} et la 3^{ème}, chacun achetait un sac à dos tous les 2 ans, on éviterait de jeter chaque année 1,6 million de sacs à dos, qui représentent étalés sur le sol, la surface de 28 terrains de football.

2ème étape : J'adopte les bons réflexes pour un shopping responsable

Ne vous précipitez pas dans les magasins mais attendez de connaître les indications des enseignants (agenda, cahier, équipements sportifs...) afin de choisir le bon modèle, ce qui évite les achats inutiles car non adaptés aux demandes. De même, assurez-vous de la réelle utilité d'un produit qu'un enfant pourra réclamer, qui plus est s'il n'est pas mentionné dans la liste de l'enseignant.

www.ademe.fr

Une fois la liste des fournitures terminée, le temps est venu de choisir des produits conformes à ses besoins et plus respectueux de l'environnement.

En matière de fournitures scolaires

- **Privilégier la durée de vie et la solidité du produit.** La résistance du produit et son design sont importants à prendre en compte, plus qu'un simple effet de mode qui sera vite dépassé l'année suivante
- **Se référer aux écolabels** qui garantissent au consommateur un sérieux sur la qualité du produit et un impact environnemental réduit lors de son cycle de vie, de sa fabrication à son élimination. Leur mission : accompagner une consommation moins impactante sur l'environnement, tout en la rendant plus pratique et plus fiable. Il existe aujourd'hui une très large gamme de produits écolabellisés en grandes surfaces, librairies ou autres lieux d'achat et à des prix très raisonnables.

Comment se repérer dans la jungle des labels ?

Pour se retrouver dans ce labyrinthe, un petit décodage de la signalisation s'impose.

Les **écolabels**, mis en place par les pouvoirs publics garantissent à la fois la qualité d'usage d'un produit et ses caractéristiques écologiques. Deux écolabels sont délivrés en France : l'écolabel européen pour le marché de l'Union Européenne et la marque NF Environnement pour le marché français. L'offre de produits éco labellisés augmente chaque année et concerne aujourd'hui une large gamme de fournitures scolaires.



Ainsi, **l'Ecolabel européen est disponible pour le papier à copier et le papier graphique.** La présence du label garantit que leur fabrication limite la consommation d'énergie, le rejet de substances toxiques dans les eaux ou bien encore préserve la gestion durable des forêts.

Les cahiers peuvent bénéficier quant à eux de l'écolabel NF Environnement. Sa présence signifie que leur mode de production limite les impacts environnementaux liés à l'impression et à la fabrication du produit. Ce label intervient aussi pour tous les **stylos, surligneurs, feutres, crayons, marqueurs, stylos plume ou porte mines.**



Certains produits sont porteurs d'écolabels étrangers qui garantissent eux aussi des qualités environnementales : l'écolabel Allemand (Blue Angel) ou bien l'écolabel des pays nordiques (Nordic Swan).



Il existe également des labels privés issus d'initiatives d'entreprises ou d'associations et qui bénéficient d'une vérification par une tierce partie indépendante. Ces labels permettent de reconnaître des produits ayant un impact réduit sur l'environnement. Par exemple, **les labels FSC** ou **PEFC** présents dans les rayons papeterie garantissent que le papier ou le bois (pour les règles) utilisés sont issus de forêts dont l'exploitation est encadrée pour en limiter les impacts économiques, environnementaux et sociaux.

Il est important de noter **qu'un produit éco labellisé se situe dans la gamme des prix du marché : il ne coûte souvent pas plus cher qu'un produit de marque.** On constate, par exemple, en grande surface, qu'un cahier labellisé NF Environnement se situe dans une gamme de prix moyenne : il est un peu plus cher qu'un cahier « premier prix » mais également moins cher qu'un cahier similaire de grande marque.

En savoir plus sur www.ecolabels.fr

- **Privilégier les produits rechargeables plutôt que jetables :** par exemple, porte-mines, stylos plume...plus économiques et écologiques à l'usage
- **Lorsque je ne trouve pas de produit porteur d'un écolabel, j'essaie de choisir des produits à base de matières recyclées** (règles, stylos, classeur, trousse, agenda...). Une gamme de produits « recyclés » se développe depuis quelques années dans le commerce.
- **Et pour aller plus loin dans les achats :**
 - Privilégier les produits les plus simples telles que les gommes en caoutchouc naturel non teintées, les règles non colorées et non vernies
 - Adopter de préférence des colles sans solvant

- Préférer les produits les moins emballés
Et bien sûr... lors des achats, ne pas oublier de prendre un sac réutilisable !

- **Pensez à la seconde main**

Dans les recycleries, les ventes des associations, les vide-greniers, bourses aux livres... vous pourrez trouver livres scolaires d'occasion, vêtements, bureaux, cartables, calculatrices etc. vendus souvent en bon état car ayant peu servi.

3^{ème} étape : J'adopte un comportement économe toute l'année

Au-delà de l'acte d'achat, chacun doit poursuivre ses bonnes pratiques par des gestes simples en :

- **Gérant correctement les stocks de fournitures**, en n'oubliant pas de recharger les produits rechargeables tels que stylos ou porte-mines,
- **Sensibilisant les enfants à prendre soin de leurs affaires** : par exemple, à refermer les bouchons des stylos ou réutiliser le verso d'une feuille usagée pour du papier brouillon... Pour donner du sens à leurs gestes, expliquez leur les conséquences d'une consommation trop importante sur la planète.
Plus d'informations sur le site pédagogique www.mtaterre.fr
- **Sensibilisant/aidant les enfants dans leur vie quotidienne à l'école** : y aller à pied ou en vélo plutôt qu'en voiture, préparer son goûter avec gourde et boîtes réutilisables,...
- **En m'occupant de la fin de vie de mon matériel électrique et électronique** (calculatrice, chargeur, ordinateur, imprimante):

S'il est encore fonctionnel, je peux le donner à des associations ou le revendre lors d'un vide grenier par exemple.
S'il est hors-d'usage, **je le ramène au magasin à l'occasion de son remplacement par un matériel neuf, ou à défaut** je le porte en déchèterie ; dans les deux cas, il fera l'objet d'un traitement spécifique adapté.

**Plus d'informations disponibles dans l'espace Eco-citoyens de l'ADEME
« Vos achats pour la rentrée »**

<http://ecocitoyens.ademe.fr/mes-achats/bien-acheter/a-savoir-avant-de-se-lancer>

L'ADEME EN BREF

L'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie (ADEME) est un établissement public sous la tutelle conjointe du ministère de l'Ecologie, de l'Energie, du Développement durable et de la Mer et du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Elle participe à la mise en œuvre des politiques publiques dans les domaines de l'environnement, de l'énergie et du développement durable.

Afin de leur permettre de progresser dans leur démarche environnementale, l'agence met à disposition des entreprises, des collectivités locales, des pouvoirs publics et du grand public, ses capacités d'expertise et de conseil. Elle aide en outre au financement de projets, de la recherche à la mise en œuvre et ce, dans les domaines suivants : la gestion des déchets, la préservation des sols, l'efficacité énergétique et les énergies renouvelables, la qualité de l'air et la lutte contre le bruit. www.ademe.fr